

# JOURNEY

THE NEWSLETTER OF DISTRICT 87 PUBLIC SCHOOLS

# into Learning

[www.berkeley87.org](http://www.berkeley87.org)



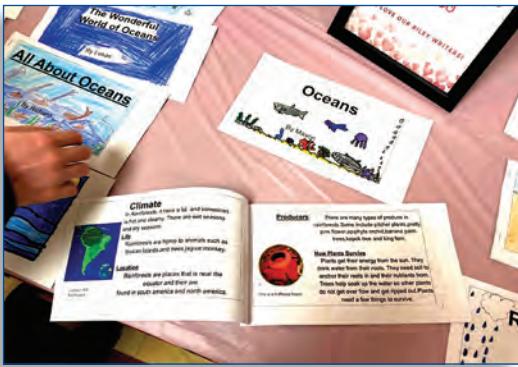
Serving Berkeley, Bellwood,  
Hillside, Melrose Park,  
Northlake, and Stone Park

## Students Show Growth in Reading, Writing, and Math

Data from the past year is in and it shows that D87 students made excellent progress in reading, writing, and math, thanks to curriculum improvements and the dedicated work of students, parents, and D87 educators.

### New Literacy Curriculum

All students ("student scholars") in grades K through 8 began the 2022-23 school year with a new literacy curriculum titled **American Reading Company (ARC)**. District 87 educators chose this curriculum after a great deal of research and by a thorough review of numerous literacy curricula. Through the ARC curriculum, students are immersed in their learning, studying highly engaging topics such as Entomology and Animal Adventures. Each day, students engage in an "inquiry" process. Through this process, they deepen their understanding of a topic through knowledge building and by applying knowledge authentically – to "real world" situations.



Students create original books on pertinent topics through the new literacy curriculum. / Los estudiantes crean libros originales sobre temas pertinentes a través del nuevo plan de estudios de alfabetización.

"Reading every day is critically important to increase reading achievement," explained Assistant Superintendent for Curriculum and Instruction Kelly Zimmerman. "As Michael Jordan said, 'If you do the work, you get rewarded. There are no shortcuts in life.'" And as the writer Malcolm Gladwell emphasized, "the key to achieving true expertise in any skill is simply a matter of practicing, albeit in the correct way, for at least 10,000 hours." Mrs. Zimmerman emphasized, "It is our goal to have D87 students read thirty minutes in school and thirty minutes outside of school each day."

An important component of the ARC literacy curriculum is the **100 Book Challenge**. "Reading is a life skill for everyone to build and grow, and D87 scholars will need their at-home 'coaches' aka 'parents' to help build support throughout their educational journey. Research shows that students who read more learn to read better, become better and more successful in school, and have greater life choices and opportunities," Mrs. Zimmerman stated.

In the 100 Book Challenge, teachers provide students with expert one-on-one coaching. Students choose the books they want to read and can read fluently to build their reading skills and goals. In addition to reading at school, students practice reading at home. Also at home, they build skills while focusing on these skills and talking about their reading with their "at-home coach" when reading their selected books.

Parents will receive information about the "100 Book Challenge" from their child's school at the beginning of the new school year.

### Excelling in Math

D87 students are also showing steady growth through the Ready Math curriculum that has been in place for the past four school years and has demonstrated progress in students' overall math achievement across all grade levels.

During the 2022-23 school year, the number of students who are now on grade level and are grade-level-ready increased by 10%, and 55% of students met their growth targets on the Ready Math diagnostic test. Students spent an average of 45-60 minutes per week working on their "iReady My Path" web-based math lessons and 87% "passed" those lessons.

**iReady My Path** is a personalized instructional web-based component of Ready Math that supports students in meeting their individual needs beyond classroom instruction. This personalized math instruction allows students to learn at their own pace with lessons based on their individual skill level and needs. These interactive, fun lessons are designed to keep students engaged as they learn. Ready Math recommends students should aim for 45 minutes of i-Ready personalized instruction per week while passing at least 70% of lessons.

Mrs. Zimmerman sends this important request to parents: "Parents and families, help ensure that your scholar completes math practice daily on 'My Path.' Students can log into 'My Path' using their Chromebook through their 'Clever' page. All D87 students will receive instructions on this process and their teachers will send home instructions for families to use to support their students at home."

### Parents: Dates to KNOW

#### AUGUST

**28** Teacher Institute,  
**NO SCHOOL**

**29** First Day of  
School, K-8

#### SEPTEMBER

**1** In-service,  
Early Dismissal

**4** Labor Day, **NO SCHOOL**

**22** In-service,  
Early Dismissal

#### OCTOBER

**5** Parent/Teacher  
Conferences,  
Early Dismissal

**6** **NO SCHOOL**

**9** Columbus Day,  
**NO SCHOOL**

**28** Teacher Institute,  
**NO SCHOOL**

## Scholars First! is Goal of Strategic Plan

As a learning organization, District 87 is beginning its second year of implementing/living the district's revised Strategic Plan. D87 educators will continue to work on being laser-focused on the district's motto, "Empowering D87 Scholars Every Day!" Also, D87 educators are striving to follow the core value of "Scholars First" to guide behaviors and actions.

The district's mission is to "Ensure D87 scholars are responsible complex thinkers who embrace curiosity, diversity, perseverance and excellence." The Strategic Plan sets goals for Student Growth and Achievement, Inclusive Learning Environment, High Quality Staff and Leadership, Connected Community, and Equitable Resources.

## Introducing New Board Member

The D87 Board of Education has a new member, Cosette Espinoza, who was appointed to fill the vacancy created by the resignation of board member Alejandro Sosa. Her involvement with the district began when

she was a parent volunteer/PTO member for Whittier School. She then worked at Northlake Middle School as an administrative assistant for three years.

Mrs. Espinoza has five children. Her two oldest graduated from Northlake, and her third child will graduate this year. Her two youngest are not yet three years old. In addition to raising five children and becoming a board member, she has a freelance cosmetics business.

The D87 community extends its appreciation to former board member Alejandro Sosa, new board member Cosette Espinoza, and to the rest of the Board of Education members: Calvin Hightower, president, Carlos Chavez, vice president, Rose Mason, secretary, Nancy Mora, Dennis Jackson, and Peg O'Connell. Board of Education members chart the course of the district and serve tirelessly without compensation.



Cosette Espinoza

## Facilities Project Nears Successful Conclusion

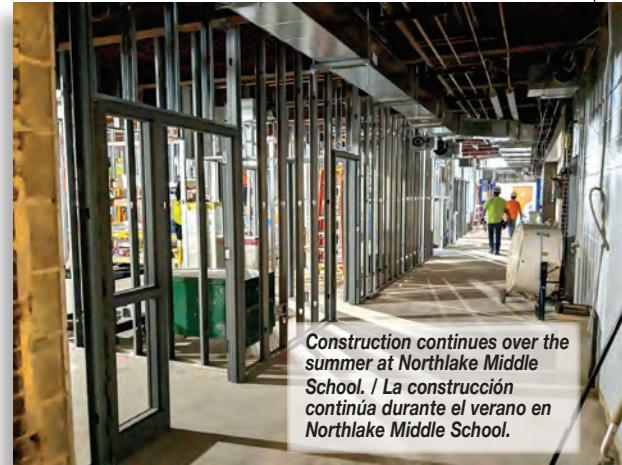
**T**he district's vision for new and improved facilities began five years ago, with the project's top priorities of enhancing learning environments, maintaining smaller class sizes, improving infrastructure and keeping children safe.

Now that vision has become a reality, as the facilities construction project nears its conclusion.

The \$111,000,000 district-wide capital improvements are nearly completed. \$105,000,000 was funded through the community's approval of the referendum on March 17, 2020, and the remaining \$6,000,000 is funded through local district funds. Extremely favorable interest rates provided a lower overall cost impact to taxpayers than initially anticipated.

The district's goal is for all construction to be completed and all occupancy permits to be obtained in order to begin school with the first day of student attendance on August 29. The scope of the project included:

- New combined building for MacArthur Middle School and Sunnyside Intermediate School, and demolition of the old school building
- Parking and traffic flow renovations
- Renovation of Northlake Middle School and Riley Intermediate School
- New libraries and furnishings for Whittier and Jefferson Primary Schools
- MacArthur/Sunnyside, soccer field, baseball field and Sunnyside playground
- New gym equipment and bleachers for Northlake Middle School
- New HVAC systems at all schools including Whittier and Jefferson Primary Schools.



Construction continues over the summer at Northlake Middle School. / La construcción continúa durante el verano en Northlake Middle School.

## Return to School/ School Offices

Most school offices are scheduled to reopen on Monday, August 7. However, the Riley and Northlake office staff will return to their schools as soon as construction allows.

When the school offices reopen, information will be made available on the district website [www.berkeley87.org](http://www.berkeley87.org) about any back-to-school family events that will be held prior to the actual first day of school. The district's primary focus for the remainder of the summer is to finish construction and have all six of the district schools ready for the first day of school for students on Tuesday, August 29.

## Los estudiantes muestran progreso en lectura, escritura y matemáticas

Los datos del año pasado están listos y muestran que los estudiantes del D87 lograron un excelente progreso en lectura, escritura y matemáticas, gracias a las mejoras en el plan de estudios y al trabajo dedicado de los estudiantes, los padres y los educadores del D87.

### Nuevo plan de estudios de alfabetización

Todos los estudiantes (“estudiantes académicos”) en los grados K a 8 comenzaron el año escolar 2022-23 con un nuevo plan de estudios de alfabetización titulado **American Reading Company (ARC)**. Los educadores del Distrito 87 eligieron este plan de estudios después de una vasta investigación y de una revisión exhaustiva de numerosos planes de estudio de alfabetización. A través del plan de estudios ARC, los estudiantes se sumergen en su aprendizaje, estudiando temas muy interesantes como la entomología y las aventuras con animales. Cada día, los estudiantes participan en un proceso de “indagación”. A través de este proceso, profundizan su comprensión de un tema a través de la construcción de conocimientos y aplicando el conocimiento de manera auténtica, es decir, a situaciones del “mundo real”.

El año escolar pasado, los estudiantes del Distrito 87 lograron grandes avances en lectura y escritura. Casi 600 estudiantes ganaron más de un año de crecimiento en alfabetización; ¡más de 200 obtuvieron 1.5 años de crecimiento y alrededor de 300 estudiantes lograron más de dos años de crecimiento!

“Leer todos los días es de vital importancia para aumentar el rendimiento en lectura”, explicó la Superintendente Asistente de Currículo e Instrucción Kelly Zimmerman. “Como dijo Michael Jordan: ‘Si haces el trabajo, eres recompensado’. No hay atajos en la vida”. Y como enfatizó el escritor Malcolm Gladwell, “la clave para lograr una verdadera experiencia en cualquier habilidad es simplemente una cuestión de practicar, de la manera correcta, durante al menos 10,000 horas”. La Sra. Zimmerman enfatizó: “Nuestra meta es que los estudiantes del D87 lean treinta minutos en la escuela y treinta minutos fuera de la escuela todos los días”.

Un componente importante del plan de estudios de alfabetización de ARC es el **Desafío de los 100 libros**. “La lectura es una habilidad para la vida que todos deben construir y desarrollar, y los estudiantes del D87 necesitarán sus ‘entrenadores’ en el hogar, también conocidos como ‘padres’, para ayudarlos a generar apoyo a lo largo de su viaje educativo. Las investigaciones muestran que los estudiantes que leen más aprenden a leer mejor, se vuelven mejores y más exitosos en la escuela y tienen mayores opciones y oportunidades en la vida”, afirmó la Sra. Zimmerman.

En el Desafío de los 100 Libros, los maestros brindan a los estudiantes capacitación experta personalizada. Los estudiantes eligen los libros que desean leer y que pueden leer con fluidez para mejorar sus habilidades y objetivos de lectura. Además de leer en la escuela, los estudiantes practican la lectura en casa. También en casa, desarrollan habilidades mientras se enfocan en estas y hablan sobre su lectura con su “entrenador en casa” cuando leen sus libros seleccionados.

Los padres recibirán información sobre el “Desafío de los 100 libros” de la escuela de sus hijos al comienzo del nuevo año escolar.

### Sobresalir en matemáticas

Los estudiantes del D87 también están mostrando un crecimiento constante a través del plan de estudios Ready Math que ha estado vigente durante los últimos cuatro años escolares y ha demostrado progreso en el rendimiento general de los estudiantes en matemáticas en todos los niveles de grado.

Durante el año escolar 2022-23, la cantidad de estudiantes que ahora están al nivel del grado y están preparados para el nivel del grado aumentó en un 10 %, y el 55 % de los estudiantes alcanzaron sus objetivos de crecimiento en la prueba de diagnóstico Ready Math. Los estudiantes pasaron un promedio de 45-60 minutos por semana trabajando en sus lecciones de matemáticas basadas en la web “iReady My Path” y el 87 % “aprobó” esas lecciones.

**iReady My Path** es un componente educativo personalizado en la web de Ready Math que ayuda a los estudiantes a satisfacer sus necesidades individuales más allá de la instrucción en el aula. Esta instrucción matemática personalizada permite a los estudiantes aprender a su propio ritmo con lecciones basadas en su nivel de habilidad y necesidades individuales. Estas lecciones interactivas y divertidas están diseñadas para mantener a los estudiantes interesados mientras aprenden. Ready Math recomienda que los estudiantes dediquen 45 minutos de enseñanza personalizada de i-Ready a la semana y que aprueben al menos el 70 % de las lecciones.

La Sra. Zimmerman envía esta importante solicitud a los padres: “Padres y familias, asegúrense de que su estudiante complete la práctica de matemáticas diariamente en ‘My Path’. Los estudiantes pueden iniciar sesión en ‘My Path’ usando su Chromebook a través de su página ‘Clever’. Todos los estudiantes del D87 recibirán instrucciones sobre este proceso y sus maestros enviarán instrucciones a sus hogares para que las familias las usen y apoyen a sus estudiantes en casa”.

### Padres, fechas para tener en cuenta:

#### AGOSTO

**28** Instituto de maestros,  
**NO HAY CLASES**

**29** Primer día de clases, K-8

#### SEPTIEMBRE

**1** En servicio, salida temprana

**4** Día del Trabajo,  
**NO HAY CLASES**

**22** En servicio, salida temprana

#### OCTUBRE

**5** Conferencias de padres/  
maestros, salida temprana

**6 NO HAY CLASES**

**9** Día de la Raza,  
**NO HAY CLASES**

**13** En servicio, salida temprana

**20** Instituto de maestros,  
**NO HAY CLASES**

## Proyecto de instalaciones se acerca a una conclusión exitosa

La visión del distrito para instalaciones nuevas y mejoradas comenzó hace cinco años, con las principales prioridades del proyecto de mejorar los entornos de aprendizaje, mantener clases más pequeñas, mejorar la infraestructura y mantener seguros a los niños.

Ahora esa visión es una realidad, pues el proyecto de construcción de las instalaciones está por concluir.

Las mejoras de capital de \$111,000,000 en todo el distrito están casi terminadas. Se financiaron \$105,000,000 a través de la aprobación del referéndum del 17 de marzo de 2020 por parte de la comunidad, y los \$6,000,000 restantes se financiaron a través de fondos del distrito local. Las tasas de interés extremadamente favorables generaron un impacto en el costo general más bajo para los contribuyentes de lo previsto inicialmente.

El objetivo del distrito es completar toda la construcción y obtener todos los permisos de ocupación para comenzar clases el primer día de asistencia de los estudiantes el 29 de agosto. El alcance del proyecto incluía:

- Nuevo edificio combinado para MacArthur Middle School y Sunnyside Intermediate School, y demolición del antiguo edificio escolar
- Renovaciones de estacionamiento y flujo de tráfico
- Renovación de las escuelas Northlake Middle School y Riley Intermediate School
- Nuevas bibliotecas y muebles para las escuelas primarias de Whittier y Jefferson
- MacArthur/Sunnyside, campo de fútbol, campo de béisbol y parque infantil de Sunnyside
- Nuevo equipo de gimnasio y graderías para Northlake Middle School
- Nuevos sistemas HVAC en todas las escuelas, incluidas las escuelas primarias de Whittier y Jefferson.



Vea la foto en la página 2.



1200 N. Wolf Road  
Berkeley, IL 60163  
(708) 449-3350

## Berkeley District 87 BOARD OF EDUCATION

Calvin Hightower, President  
Carlos Chavez, Vice President  
Rose Mason, Secretary  
Cosette Espinoza  
Dennis Jackson  
Nancy Mora  
Peg O'Connell

*Board of Education meetings are held at the District 87 Administration Center, 1200 N. Wolf Road, Berkeley, IL. Currently, for the safety of the community, the audience is encouraged to participate virtually through a live online webinar. Instructions and a link to join the webinar are posted on the district's website [www.berkeley87.org](http://www.berkeley87.org). Upcoming board meetings are August 28, 6:30 pm; September 25, October 23, November 13, and December 18 at 7:00 pm.*

## SUMMER 2023

### Regreso a la escuela/ oficinas escolares

La mayoría de las oficinas escolares reabrirán el lunes 7 de agosto. Sin embargo, el personal de la oficina de Riley y Northlake regresará a sus escuelas tan pronto como la construcción lo permita.

Cuando las oficinas de la escuela vuelvan a abrir, la información estará disponible en el sitio web del distrito [www.berkeley87.org](http://www.berkeley87.org) sobre cualquier evento familiar de regreso a la escuela que se realizará antes del primer día de clases. El enfoque principal del distrito para el resto del verano es terminar la construcción y tener las seis escuelas del distrito listas para el primer día de clases de los estudiantes el martes 29 de agosto.

### Presentación del nuevo miembro de la junta

La Junta de Educación del D87 tiene un nuevo miembro, Cosette Espinoza, quien fue nombrada para llenar la vacante creada por la renuncia del miembro de la junta Alejandro Sosa. Su participación en el distrito comenzó cuando era madre voluntaria/miembro del PTO de la Escuela Whittier. Luego trabajó en Northlake Middle School como asistente administrativa durante tres años.

La señora Espinoza tiene cinco hijos. Sus dos hijos mayores se graduaron de Northlake y su tercer hijo se graduará este año. Sus dos hijos menores aún no cumplen tres años de edad. Además de criar a cinco hijos y

### ¡Estudiantes Primero! es la Meta del Plan Estratégico

**C**omo organización de aprendizaje, el Distrito 87 inicia su segundo año de implementar/vivir el Plan Estratégico revisado del distrito. Los educadores del D87 seguirán trabajando enfocados en el lema del distrito: "¡Empoderar a los estudiantes del D87 todos los días!". Además, los educadores del D87 se esfuerzan por seguir el valor central de "Estudiantes Primero" para guiar comportamientos y acciones.

La misión del distrito es: "Garantizar que los estudiantes del Distrito 87 sean pensadores responsables y complejos, que acepten y adopten la curiosidad, la diversidad, la perseverancia y la excelencia". El Plan Estratégico establece metas para Crecimiento y Logro Estudiantil, Ambiente de Aprendizaje Inclusivo, Personal y Liderazgo de Alta

Calidad, Comunidad Conectada, y Recursos Equitativos.

Las reuniones del Consejo Educativo se realizan en el Centro Administrativo del Distrito 87, 1200 N. Wolf Road, Berkeley, IL. Actualmente, por la seguridad de la comunidad, se insta al público a participar virtualmente a través de un seminario web en línea y en vivo. Las instrucciones y un enlace para unirse al seminario web se publicarán en el sitio web del distrito [www.berkeley87.org](http://www.berkeley87.org).

Las próximas reuniones de la junta son el 28 de agosto, 6:30 p. m.; y el 25 de septiembre, 23 de octubre, 13 de noviembre, y 18 de diciembre a las 7:00 p. m.



Cosette Espinoza

convertirse en miembro de la junta, tiene un negocio de cosméticos independiente.

La comunidad del D87 extiende su agradecimiento al ex miembro de la junta Alejandro Sosa, la nueva miembro de la junta Cosette Espinoza y al resto de los miembros de la Junta de Educación: Calvin Hightower, presidente, Carlos Chavez, vicepresidente, Rose Mason, secretaria, Nancy Mora, Dennis Jackson y Peg O'Connell. Los miembros de la Junta de Educación trazan el curso del distrito y sirven incansablemente sin compensación.

Non-Profit  
Organization  
U.S. Postage  
Paid  
Carol Stream, IL  
Permit No. 1369